

**Gazeta Krakowska**

PRZEDSZKOLE  
**juniORMEDIA** BAJKOWY ŚWIAT

Przedszkole Publiczne  
"Bajkowy Świat"  
Aleja 29 Listopada 191 / L 9,  
10  
31-241. Kraków  
**Numer 8 07/19**

[WWW.JUNIORMEDIA.PL](http://WWW.JUNIORMEDIA.PL)

ORGANIZATOR  
PROJEKTU

**POLSKA  
PRESS  
GRUPA**

PARTNER

Fundacja 

**GAZETKA**

# BAJKOWA

**W TYM NUMERZE**

**WAKACJE I  
WEEKEND Z DZIEĆMI**

**KĄCIK  
LOGOPEDYCZNY**

**LETNIE PRZEPISY**

**DZIECI WIEDZĄ  
LEPIEJ - kim jest tata**



# NUMER WAKACYJNY 2019

**Kwartalnik Przedszkola Publicznego "Bajkowy Świat" w Krakowie  
Aleja 29 Listopada 191 / L.9, 10  
31-241 Kraków**

Redaktor naczelny: Katarzyna Bartosik  
Zastępca redaktora naczelnego i korekta: Halina Jodłowska  
Zdjęcia: własne i z strony <https://pixabay.com/pl> (licencja CC)  
Karty pracy: z strony <http://www.superkid.pl>, <http://www.przedszkolankowo.pl>  
i miesięcznika: Bliżej Przedszkola

Nauczyciele zamieszczający teksty:

Halina Jodłowska  
Katarzyna Bartosik  
Małgorzata Trzcicka  
Katarzyna Głuch  
Justyna Woźny  
Agnieszka Szumlańska  
Malwina Gucik  
Monika Gajda

oraz dzieci z grup:

"Krasnoludki" - 4 latki  
"Smoki" - 5 latki  
"Puchatki" - 6 latki

## WAKACJE I WEEKEND Z DZIEĆMI

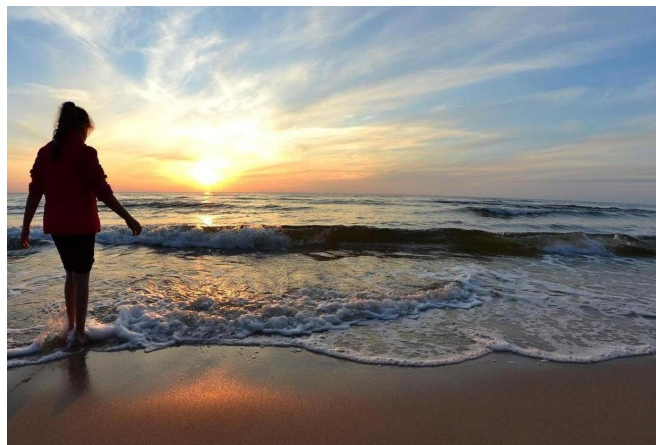
Planując wakacje z dziećmi, warto pamiętać, że mają oni inne upodobania i potrzeby niż dorośli.

Z dziećmi w wieku przedszkolnym można już wędrować po górach. Oczywiście niezbyt długo (około 2-3 godziny marszu). Można przedszkolaka zabrać również nad wodę, dziecko w tym wieku wie, że nie wolno wchodzić na głębinę. Zdaje sobie również sprawę, że nie może oddalać się od rodziców. Na ogół nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dobrze się bawi. Chętnie również zwiedza.

W czasie podróży na wymarzone wakacje należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka. Pamiętajmy, że dziecko powinno podróżować w foteliku. W czasie długich podróży dzieci często się nudzą, więc dobrze mieć w zanadru przygotowane zabawy. Jedną z nich jest *Kto pierwszy*- proponujemy dziecku prosty konkurs np. kto pierwszy zobaczy krowę albo zieloną ciężarówkę. Kolejnym przykładem zabawy jest *Widzę coś czerwonego* ...albo plastikowego bądź na literę P. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co zobaczyli rodzice. Polska słynie z wielu pięknych miejsc, wartych odwiedzenia. Są miejsca, zabytki dobrze wszystkim znane, ale również wiele innych mniej znanych. Poniżej zaprezentuje te, które koniecznie trzeba zobaczyć, będąc w tych regionach naszego kraju.

### POMORZE

Nad Zatoką Gdańską leży wiele pięknych miast, dobrze znanych jak Hel, Jastarnia, Jurata czy Trójmiasto.



Spędzając tam urlop koniecznie trzeba odwiedzić foki na helskiej promenadzie, przejechać się rowerem z Kuźnicy do Juraty, wdrapać się na najdalej wysuniętą na północ latarnię morską na Rozewiu, zjeść świeżą rybę w kaszubskiej checzy w puckim porcie, stanąć za sterami „Daru Pomorza”, przespacerować się po sopockim molo. Dzieciom natomiast spodoba się wizyta w „małym zoo” w Gdańsku Oliwie, gdzie można nakarmić zwierzaki o następujących imionach: lama Dzidka, owieczki Romeo i Julia oraz świnki wietnamskie GOLONKA i HIACYNTA.

Wybierając Wybrzeże Zachodnie koniecznie trzeba wybrać się na spacer po molo w Międzyzdrojach, odwiedzić żubry w rezerwacie na Wolinie, wziąć udział w festiwalu Wikingów (Wolin), gdzie dzieci z pewnością chętnie się przyjrzą życiu w obozie Wikingów, produkcji dziegiu, wytopowi żelaza w dymarkach, warzeniu soli. Poza tym warto zwiedzić muzeum kolei wąskotorowych w Gryficach, ruszyć w podróż starym pociągiem do Pogorzelic, wdrapać się na latarnię morską w Niechorzu, obejrzeć ruiny kościoła w Trzęsaczu, wypłynąć z Kołobrzegu w rejs łodzią wikingów.

### WARMIA, MAZURY

Warmia i Mazury zwane krainą Tysiąca Jezior to wymarzone miejsce na rodzinny wypoczynek. Zobaczymy tutaj lasy pełne jagód i grzybów leśnych, urocze małe miasteczka i tajemnicze krzyżackie zamki. Przebywając na tych pięknych terenach koniecznie trzeba wybrać się na rejs po Kanale Ostródzko – Elbląskim, zwiedzić skansen w Olsztynku, wyruszyć na spotkanie z dzikimi zwierzętami w Kadzidłowie – gdzie żyje wiele gatunków dzikich i udomowionych zwierząt m.in. jelenie, daniela, tarpany, łosie, wilki, dziki, koniki polskie, miniaturowe kozy i osiołki.

Poza tym warto wybrać się do Popielna, gdzie można pogłaskać koniki polskie. Koniecznie trzeba również przespacerować się po komnatach zamku w Olsztynie, gdzie mieszkał słynny astronom Mikołaj Kopernik.

## WAKACJE I WEEKEND Z DZIEĆMI

### cd

#### WIELKOPOLSKA

Nizina Wielkopolska kojarzy się zwykle z początkiem polskiej państwowości. Ale region ten to również blisko tysiąc jezior, zadbane kąpieliska, bujne lasy i doskonałe warunki do rodzinnego wypoczynku. Będąc tutaj należy zobaczyć poznańskie koziołki, ulec urokowi największej polskiej palmiarni, odwiedzić choć jeden z dwóch poznańskich ogrodów zoologicznych.



Dla dzieci atrakcją będzie swarzędzki skansen pszczelarski, gdzie będą miały możliwość obejrzeć ekspozycje, która przybliży budowę, cykl rozwojowy i pracę pszczół. Miniaturowy ul o szklanych ściankach daje niepowtarzalną okazję zobaczenia na własne oczy, jak powstaje miód. To jedyny zamieszkaný przez pszczoły ul na terenie skansenu. Poza tym na terenie Niziny Wielkopolskiej warto pospacerować wśród słynnych rogalińskich dębów, popluskać się w którymś z licznych aquaparków, przejść pod Bramą Słońca, zobaczyć Soplicowo w Cichowie i posiedzieć w piramidzie w ogrodzie Arkadego Fiedlera.

#### MAZOWSZE

W sercu naszego kraju znajduje się Mazowsze, które kojarzy się przede wszystkim z Warszawą. Jednak na Mazowszu jest wiele ciekawych miejsc poza stolicą.

Wiele atrakcji Mazowsza powstało z myślą o dzieciach tj. ogrody zoologiczne, baseny, parki wodne, sale zabaw.

Jedną z nich jest Pepeland w Dziekanowie Nowym, gdzie dzieci mogą wcielić się w Indianina, przejechać wozem strażackim lub samochodem terenowym, zasiąść za sterami czołgu lub helikoptera. Z kolei w Stadninie Patataj w Kaniach Helenowskich na dzieci czekają łagodne kucyki. W Konstancinie można odwiedzić z dzieckiem Muzeum Bajek, Baśni i Opowieści a w Kołacinku Krainę Świętego Mikołaja.

Na Mazowszu odnajdziemy jeszcze wiele innych atrakcji przeznaczonych dla dzieci, nie będą one miały zatem czasu na nudę.

#### GÓRY ŚWIĘTOKRZYSKIE

Jeśli bardziej odpowiadają nam górskie wyprawy to warto wyruszyć w Góry Świętokrzyskie. Jest tu co zwiedzać, ponieważ co krok turysta napotyka ślady sprzed kilkuset, kilku tysięcy, a nawet kilkudziesięciu milionów lat.

Wybierając Góry Świętokrzyskie warto odwiedzić Muzeum Zabawek i Zabawy w Kielcach, - placówka ta to raj dla dzieci i podróż sentymentalna dla dorosłych. Z kolekcją liczącą ponad 30 tys. eksponatów jest największym tego rodzaju muzeum w kraju. Dziewczynki mogą podziwiać lalki z całego świata, na chłopców czekają kolejki, drewniane pojazdy, modele statków i samolotów. Poza tym warto wybrać się do Tokarni, by obejrzeć skansen, który przybliży dzieciom oraz dorosłym życie pradziadów.

W Górach Świętokrzyskich warto również odwiedzić Jaskinię Raj, która jest jedną z najpiękniejszych jaskiń w Polsce.

Można również tutaj zobaczyć jak powstaje porcelana czyli odwiedzić Muzeum Żywej Porcelany w Ćmielowie, pospacerować wśród naturalnej wielkości dinozaurów w Bałtowie czy wziąć udział w Festiwalu Bajek w Pacanowie.

## WAKACJE I WEEKEND Z DZIEĆMI

cd

### PÓŁNOC POLSKI I POLSKIE GÓRY

Wyruszając w inne polskie góry – Sudety również możemy liczyć na wiele atrakcji dla naszych pociech. Dorośli również nie będą się tam nudzić. W Kotlinie Kłodzkiej funkcjonuje system wspólnej promocji poszczególnych atrakcji – warto zapytać, czy płacąc za bilet, nie uzyska się zniżki przy wizycie w innym zaprzyjaźnionym miejscu. Będąc w Sudetach koniecznie trzeba spenetrować podziemny świat Jaskini Niedźwiedziej, pospacerować po Ogrodzie Bajek w Międzygórzu, gdzie wśród świerkowego lasu mieszkają postacie bajkowe. Z kolei w muzeum w Dusznikach można odcisnąć dłoń w kartce papieru, w Kudowie własnoręcznie ulepić garnek, w Karpaczu odwiedzić kowbojów.

Jura Krakowsko – Częstochowska to idealne miejsce na rodzinny weekend wypełniony atrakcjami. Turystyczna specjalność okolic Krakowa to skaliste dolinki, wymarzone na spacer i rowerowe przejażdżki. Tereny na zachód od Krakowa doskonale nadają się do uprawiania rodzinnej turystyki. Najmłodszych zainteresują ścieżki przyrodnicze oraz dwie udostępnione do zwiedzania jaskinie – Wierzchowska Górna i Nietoperzowa.

Ojcowski Park Krajobrazowy to najmniejszy park narodowy i wymarzony teren do rozwijania przyrodniczych zainteresowań. W dolinie Prądnika można podziwiać fantastycznie ukształtowane wapienne skały, z najsłynniejszą Maczugą Herkulesa na czele. Na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego należy odwiedzić Grotę Łokietka, gdzie według legendy ukrywał się przebywający na wygnaniu monarcha, Jaskinię Ciemną, Muzeum Ojcowskiego Parku Narodowego, Zamek w Ojcowie. Na terenie Jury Środkowej warto zobaczyć Pustynię Błędowską, Ogrodzieniec, który słynie z imponującego zamku, a także Smoleń.

Poza Jurą Krakowsko – Częstochowską jest wiele innych miejsc w bliskiej nam okolicy, gdzie warto zaplanować wyjazd choćby jednodniowy: Żywiec z Jeziorem Żywieckim, Góra Żar na której szczyt można wjechać wagonikiem całorocznej kolejki linowo – terenowej.



Z kolei w Inwałdzie znajduje się Park Miniatur Świat Marzeń, który zawiera modele najslawniejszych cudów architektonicznych z całego świata (Akropol, Koloseum, Krzywa Wieża, Mur Chiński i wiele innych), Dinolandia Park Rozrywki, gdzie znajduje się ponad 50 modeli dinozaurów, Minizoo Kucyk. W Zatorze czeka na nas DinoZatorland, Park Świętego Mikołaja, gdzie dzieci mogą odwiedzić Mikołaja w jego domu. Warto wybrać się w Pieniny, gdyż są to góry niewielkie obszarowo, niewysokie i bardzo się podobają dzieciom. Okoliczne miejscowości oferują wiele atrakcji – jak Czorsztyn, gdzie możemy wejść do zamku, Niedzica – tam również czeka na nas tajemniczy zamek, który pełni dziś rolę muzeum i hotelu, Szczawnica – gdzie możemy spacerować wytyczonymi trasami, przejechać się kolejką na Palenicę. Największą zaś pienińską atrakcją dla najmłodszych jest splyw Dunajem. Polska oferuje nam wiele miejsc do odpoczynku razem z dziećmi. Każdy znajdzie tutaj coś dla siebie zarówno miłośnik gór, jak i morza czy jezior. Warto wykorzystać letni czas, długie dni, by spędzać czas z dziećmi na świeżym powietrzu, razem z nimi odkrywać nowe krajobrazy, cieszyć się pięknymi widokami, umacniać więzi rodzinne. Wakacje z dzieckiem to może być wspaniały odpoczynek, warto jednak go dobrze zaplanować i zadbać o to, by nasze dziecko się nie nudziło.

Woźny Justyna

Źródło:

*Polska z Dzieckiem*, pod red. Marty Pawlus, wyd. 1, Bielsko – Biała, Wydawnictwo Pascal, 2010

# ROLA RODZICA W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

## kącik logopedyczny

Terapia logopedyczna ma na celu wyeliminowanie wad wymowy i jest proces długofalowy. Powodzenie terapii u dzieci zależy od wielu czynników. Jednym z nich jest zaangażowanie w terapię dziecka jego rodziców.

Niestety często rodzice wychodząc z założenia, że logopeda postawił diagnozę, dziecko ucieszcza na zajęcia, nie biorąc czynnego udziału w terapii dziecka. Proces terapeutyczny wydłuża się i dziecko nie widząc efektów może się zniechęcić. Bywa też tak, że rodzice nie widzą problemu, uważają, że dziecko ma jeszcze czas i mówią to głośno przy dziecku. Takie dziecko bierze udział w zajęciach, ale traktuje je jak karę. Efektu w takim przypadku trudno oczekiwać. Tylko dzięki świadomości rodziców, że problem istnieje i ich współpracy, dziecko ma szansę na osiągnięcie sukcesu.

Zalecone przez logopedę ćwiczenia nie powinny być traktowane jak przykry obowiązek ani przez dziecko, ani przez rodzica. Powinien to być czas dodatkowej zabawy z dzieckiem, a ćwiczenia powinny odbywać się niejako „przy okazji”.

### ROLA RODZICA

Rola rodzica w terapii logopedycznej nie jest łatwa. Wspieranie dziecka wymaga ogromnej cierpliwości, konsekwencji oraz wiary w to, że wykonywane ćwiczenia mają sens. Rodzic aktywny, będący dla dziecka autorytetem i wsparciem oraz wzorem do naśladowania i motywacją, sam powinien wierzyć w sukces terapii, dostrzegać postępy dziecka, chwalić i cieszyć się nawet z najmniejszych sukcesów.

Terapia logopedyczna jest procesem rozciągniętym w czasie i nie należy oczekiwać szybkich efektów. Dziecko widząc szczerą radość i pozytywne nastawienie rodzica ma poczucie, że osiąga progres a jego starania i trud włożony w zajęcia przynoszą oczekiwane efekty, dlatego też chętniej ćwiczy i dużo efektywniej pracuje.

### 10 przykazań dla rodziców

1. Bądź systematyczny – wykonuj z dzieckiem ćwiczenia zalecone do domu codziennie, nie dłużej niż 15 minut.
2. Pytaj logopedy jeśli masz wątpliwości lub nie wiesz jak wykonywać ćwiczenia lub czy dziecko robi to dobrze.
3. Kontaktuj się z logopedą i pytaj o postępy dziecka, nie oceniaj samodzielnie.
4. Ustal stałą porę wykonywania ćwiczeń z dzieckiem, wyłącz na ten czas telewizor i komórkę, a rodzeństwem niech zajmie się w tym czasie drugi z rodziców.
5. Nigdy nie porównuj swojego dziecka do innych. Nie mów: „A Marysia już pięknie mówi „SZ”. A Ty ciągle nie umiesz”. To powoduje, że w dziecku wzrasta frustracja, a to z pewnością nie sprzyja powodzeniu w terapii logopedycznej.
6. Buduj w dziecku poczucie własnej wartości, pokaż, że w nie wierzysz. Chwal je nawet za najmniejsze osiągnięcia. Nie koncentruj się wyłącznie na niepoprawnej wymowie.
7. Nie ponaglaj swojego dziecka, kiedy chce Ci coś powiedzieć, a Ty się niecierpliwisz. Daj mu czas. Jeśli powie coś złe, delikatnie je popraw, prezentując prawidłową wymowę.
8. Nie stosuj kar wobec swojego dziecka, kiedy popełnia błędy w wymowie. Taka postawa rodziców wzmaga lęk dziecka przed mówieniem i zniechęca do dalszej terapii.
9. Nie rozmawiaj z innymi o problemach w wymowie Twojego dziecka, kiedy jest ono w pobliżu. Nawet nieświadomie możesz powiedzieć, coś co zapadnie w pamięć maluchowi na długie lata.
10. Nie etykietuj. Nie mów: „Jesteś leniem” itp. Dziecko zacznie się zachowywać zgodnie z tym, jak Ty je postrzegasz. Spełni Twoje oczekiwania.

# ROLA RODZICA W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

## cd

### Propozycje zabaw logopedycznych

1. Dmuchiwanie do celu – oznaczamy na blacie stołu konkretne miejsce, przedmuchiujemy kulkę uformowaną np. z wacika kosmetycznego do oznaczonego miejsca – ćwiczenie oddechowe.
2. Rysujemy na dużej kartce A4, która jest rzeką, kamienie ułożone w dowolny sposób. Wycinamy z kartonika chłopca / dziewczynkę. Dmuchiując na kartonik należy przeprowadzić chłopca / dziewczynkę na drugą stronę rzeki.
3. Gra w memory – drukujemy lub jeśli ktoś potrafi rysujemy - obrazki (po 2 takie same) z przedmiotami, których nazwy zawierają ćwiczoną głoskę. Układamy na stole obrazkami do spodu i zadaniem uczestników jest znalezienie par obrazków. Każdorazowo dziecko musi wymówić prawidłowo nazwę.
4. Gra planszowa – rysujemy / drukujemy dowolny szablon do gry planszowej. Pola gry kolorujemy na różne kolory ( ale nie więcej niż 3-4 kolory). Przygotowujemy kartoniki z obrazkami rzeczy, w których nazwie jest ćwiczona głoska. Drugą stronę obrazków malujemy na takie kolory jakie znajdują się przygotowanej wcześniej planszy. Rzucamy kostką. Losujemy obrazek w kolorze pola, na którym stanął pionek. Zadaniem dziecka jest prawidłowe wypowiedzenie nazwy przedmiotu z obrazka.
5. Zagadki – rodzic opowiada o danym przedmiocie, a dziecko wśród rozłożonych obrazków, wskazuje na odpowiedni rysunek i wymawia nazwę.
6. Opowiadania – rozkładamy obrazki, na których są rzeczy zawierające w nazwie ćwiczoną głoskę i tworzymy opowiadanie. Jedno zdanie rodzic, jedno zdanie dziecko.

Drogi Rodzicu. Staraj się unikać monotonicznych ćwiczeń typu: „powtórz: SZAFKA”. Tego typu ćwiczenia to najlepsza droga do zniechęcenia dziecka.



### Propozycje ćwiczeń na wakacje

1. Zdmuchiwać dmuchawce na łące
2. Nadmuchiwać balony
3. Dmuchać bańki mydlane
4. Pić sok przez słomkę
5. Naśladować stukot konia
6. Wysyłać całusy
7. Uśmiechać się szeroko i językiem liczyć górne i dolne zęby
8. Naśladować odgłosy zwierząt: bzzzy, ssssy, ćwir, kra, kuku, hu, hau, me, be, pi, kukuryku itp.

opracowała:  
Halina Jodłowska

## PRZEPISY LETNIE czyli razem z dzieckiem w kuchni

### Zdrowe lody

Wykonanie:

Wszystkie składniki włóż do blendera i miksuj do uzyskania gładkiej konsystencji. Włóż na kilka godzin do zamrażarki i lody gotowe!

#### **POMARAŃCZOWY LÓD** (4 SZT)

300g mango (bez skóry i pestek)

300g nektarynek (bez skóry i pestek)

#### **ZIELONY LÓD** (4 SZT)

160g kiwi (bez skóry)

160g ananasa (bez skóry)

160g banana (bez skóry)

#### **CZERWONY LÓD** (4 SZT)

300g truskawek (bez szypułek)

300 g ananasa (bez skóry)



### Smoothie a'la Czerwony Kapturek

Składniki:

- szklanka truskawek,
- 1/2 buraka,
- 1 banan,
- 1 łyżka siemienia lnianego,
- szklanka wody

Wykonanie:

Wszystkie składniki zblendować.



### Gumisiowe smoothie

Składniki:

- szklanka malin,
- szklanka jagód,
- sok z połówki cytryny,
- 2 łyżki nasion chia,
- 2 łyżeczki miodu,
- szklanka wody niegazowanej

Wykonanie:

Wszystkie składniki zblendować.



Przepisy: Małgorzata Trzczińska



## PRZEPISY LETNIE

### czyli razem z dzieckiem w kuchni

#### Tiramisu dla dzieci i nie tylko

##### Składniki:

- 500 g mascarpone (2 opakowania)
- 200 ml śmietanki 30% lub 36%
- pół szklanki cukru trzcinowego plus 2 łyżeczki do kawy zbożowej
- 1 łyżeczka cukru waniliowego ekologicznego
- 1,5 paczki biszkoptów podłużnych dobrej jakości
- 2 łyżeczki kawy zbożowej
- pół szklanki mleka
- kakao lub czekolada do posypania

ilość cukru można zmniejszyć według własnych preferencji (w tej wersji wychodzi słodki deser)

##### Sposób przygotowania:

1. W miseczce (takiej aby dobrze namaczało się w niej biszkopty) wsypujemy kawę lnę i zalewamy połową szklanki wrzątku i połową szklanki mleka, dodajemy 2 łyżeczki cukru i odstawiamy do wystudzenia.
2. Śmietankę ubijamy np. w mikserze. Serek mascarpone mieszamy z cukrem i cukrem waniliowym, dodajemy ubitą śmietankę i delikatnie mieszamy łyżką.
3. W formie (można użyć naczynia żaroodpornego lub plastikowego pojemnika, ale warto wcześniej sprawdzić czy biszkopty będą się mieścić) umieszczamy biszkopty nasączone kawą zbożową, następnie smarujemy kremem, posypujemy kakao lub startą mleczną/deserową czekoladą i dokładamy kolejną warstwę biszkoptów, krem. Całość posypujemy kakao lub tartą czekoladą.
4. Wstawiamy do lodówki na 2 godziny.

przepis testowała: Katarzyna Bartosik



**GOTUJMY I PIECZMY Z DZIEĆMI !**

**WARTO !**

A dlaczego warto?

1. Dziecko zdobywa umiejętności życiowe
2. Budujemy u dziecka zdrowe nawyki żywieniowe
3. Dziecko zdobywa umiejętności matematyczne
4. Dziecko ćwiczy się manualnie
5. Kształtujemy u dziecka poczucie własnej wartości
6. Zbliżamy się do siebie wzajemnie

## CO W KRAKOWIE PISZCZY czyli atrakcje w naszym mieście

**Spektakl:** Przygody Rozbójnika Rumcajsa  
**Gdzie:** Pracownia w Piwnicy pod Baranami  
**Kiedy:** 21.07.

Dzieci od 2 do 8 lat

Patronat Czas Dzieci i Pracownia w Piwnicy pod Baranami

Bajka ta przybliży dzieciom temat ekologii i prawdziwej przyjaźni. Przedstawia zabawne perypetie Księcia Pana i Rumcajsa, który stanął w obronie swojego przyjaciela Wodnika oraz lasu i zwierząt tam żyjących. Piękne kostiumy, oprawa muzyczna, sceny pełne humoru oraz żywy udział dzieci w przedstawieniu dostarczają wszystkim uczestnikom niezapomnianych wrażeń.

Studio teatralne "Bigiel"

Katarzyna Głuch



**Warsztaty:** Klub Rodziców w Malwie  
**Kiedy:** każde czwartki, 9:00 – 10:00  
**Gdzie:** Klub Malwa, ul. Dobrego Pasterza 6, Kraków

Do zabawy wykorzystywane są m.in. chusta Klanzy, kolorowe chusty, piłki miękkie, instrumenty orffowskie i inne akcesoria, które pobudzają wyobraźnię małego dziecka.

Dzieci, które samodzielnie się poruszają mają pełną swobodę ruchu, nie są zmuszane do siedzenia w miejscu, a opiekunowie podążają za dzieckiem.

Aktywne uczestnictwo opiekunów w zajęciach z dzieckiem pozwala uświadomić im ich rolę i znaczenie w prawidłowym przebiegu rozumienia muzyki.

Katarzyna Głuch



### Warsztaty w opactwie tyńckim

Na warsztatach rodzinnych przyjrzymy się uważniej wiekowym zabytkom. Zobaczymy oryginalne dzieła sztuki, które znajdują się na wzgórzu od setek lat.

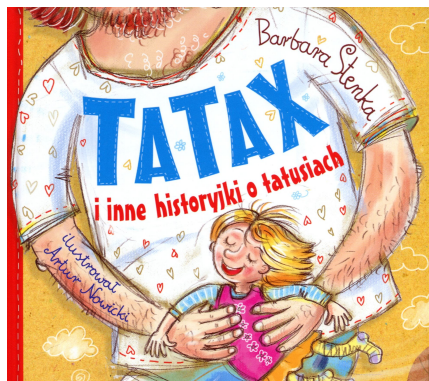
Zastanowimy się, czy zachowały swój pierwotny blask lub czy potrzebna im była pomoc konserwatorska. Sprawdzimy też, czy sami możemy odnaleźć ślady zmian dokonywanych w przeszłości, czy potrafimy „czytać” z zabytków. Na koniec spróbujemy własnych sił, aby sprawdzić, jakie umiejętności przydatne są w pracy konserwatora.

Terminy: 28 lipca, 11 sierpnia

Katarzyna Głuch



## POLECANE KSIĄŻKI czyli co warto przeczytać z dzieckiem



### "Tatax i inne historyjki o tatusiach" Barbara Stenka

Sporą dawkę śmiechu wymieszanego ze wzruszeniem zapewnią opowieści Barbary Stenki, która na niemal 120 stronach książki zaprezentowanej przez wydawnictwo Bis zawarła całą galerię postaci ojców, którzy mimo wszelkich różnic, okazują się całkiem podobni – wszyscy w oczach dzieci są bowiem niezwykleymi bohaterami codzienności i potrafią sprostać nawet najtrudniejszym wyzwaniom.



### "Zosia z ulicy Kociej. Wielkie zmiany" Agnieszka Tyszką

„W życiu rezolutnej dziewczynki szykują się poważne zmiany. Nie tylko znacznie powiększy jej się rodzina, ale wreszcie przekona się, co oznacza tak często używane przez dorosłych sformułowanie „brać sprawy w swoje ręce”

książki poleca : Katarzyna Głuch

## DZIECI WIEDZĄ LEPIEJ

### TATA kto to jest?

Z okazji na Dzień Taty, który świętowaliśmy tuż przed zakończeniem roku przedszkolnego i rozpoczęciem wakacji ... dzieci zostały zapytane o to: Kim jest tata?

"Tata oznacza rodzinę. Tata może się nami zajmować i nas może pilnować" Zuzia F - grupa "Krasnoludki"

"Tata jest chłopakiem, a mama jest dziewczyną" Gabryś S - grupa "Krasnoludki"

"Tata ma krótkie włosy" Zosia M - grupa "Krasnoludki"

"Tata to pan. Pan musi mieć dziecko" Natan M - grupa "Krasnoludki"

"Tata to jest taki pan, który ma dziecko. Bo jak jest wesele i jest ładnie ubrany to może iść, a jak jest nieładnie ubrany to nie może" Wituś T - grupa "Smoki"

"Tata to mąż żony i musi mieć dziecko" Olivier K - grupa "Smoki"

"Tata to jest człowiek, który nas kocha, który jest mądry" Ola K - grupa "Smoki"

"Tata to chłopiec, który jest mężczyzną i opiekuje się dziećmi, naprawia samochody i bierze nas na wycieczki i jest bardzo kochany przez dzieci urodzone przez żonę taty" Oliwier P - grupa "Puchatki"

"Tata to jest taki człowiek, który ma pracę i zbiera pieniądze, aby pojechać na wakacje z całą rodziną i jest silny, może nas uratować" Marysia W - grupa "Puchatki"

"Tata to jest taki gość, który się z nami bawi, opiekuje i bardzo dużo śpi, bo bardzo dużo pracuje" Igor W - grupa "Puchatki"

"Tata to jest taki fajny. Jak znajdzie jakąś panią i wtedy urodzi się dziecko" Zosia B - grupa "Puchatki"



## KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

### WESOŁA TWÓRCZOŚĆ NASZYCH MAŁYCH PRZEDSZKOLAKÓW

Oliwier P  
wiersz: "Ania robi"

Ania zrobiła śniadanie  
i rodzice przyszli do kuchni zjeść  
śniadanie.  
A synek wpadł do kuchni i  
wszystko im wyjadł.  
A synek miał na imię Bartek.

Marysia W  
wiersz: "Długa żyrafa"

Długa żyrafa poszła na spacer  
i jadła liście z drzewa.  
I później zbierała kwiatki  
i spotkała tygrysa.  
A tygrys zjadał właśnie liście z  
krzaków.  
Bo był wegetarianinem.

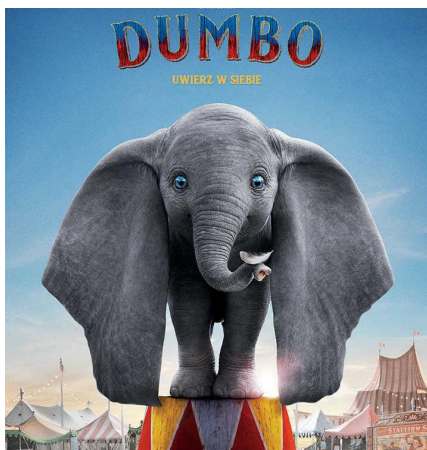
Hania Sz  
piosenka "Mała żabka"

Wskoczyła mała żaba  
i się w koncie nam schowała  
  
ref.  
Kum kum  
Co mam robić  
Szybko biegnę do lasu x2

Igor W.  
wiersz: "O tacie kochanym"

Tata lubi me babeczki  
i ciasteczka też

wiersze i piosenki  
dzieci z grupy "Puchatki"



"DUMBO" film animowany 2019 - RECENZJA

To jest film o słoniku. Taki pan, chciał słonika na występ, ale powiedział że jest za brzydki, bo miał duże uszy.

Małe dzieci nie mogą tego oglądać, bo jest za straszne. Film dla dzieci od 5 lat.

W filmie są aktorzy, a zwierzęta są animowane.  
Film jest bardzo ciekawy.

Polecam - Monika K - grupa "Puchatki"

## Letnie zabawy sensoryczne inspiracje dla rodziców i nie tylko ...

### Zabawy w piasku

Zabawy w piasku to nie tylko świetna zabawa, ale również wspiana terapia.

**Zakop ciało:** Nakładamy stopniowo coraz więcej piasku na ręce i nogi dziecka, wyjaśniając mu, co robimy: „Przykryję piaskiem twoją stopę. Teraz całą nogę” i tak dalej. Zakopujemy w piasku kolejne części ciała dziecka, dopóki sprawia mu to przyjemność. Kończąc zabawę żartujemy: „Gdzie są twoje stopy? Zniknęły? O, tutaj są!”. Pytamy dalej, aż spod piasku wyłoni się całe ciało.

Pokrywanie ciała piaskiem stymuluje układ dotykowy i może zwiększyć czujność lub, w zależności od systemu sensorycznego danego dziecka, uspokoić je. Podobnie działa przykrycie ciężkim kocem. Zabawa ta zwiększa również świadomość własnego ciała.

**Skarby w piasku:** Zakopujemy w piasku małe zabawki lub inne przedmioty: piłeczki pingpongowe, foremki. Mówimy dziecku, że w piasku zakopany jest skarb, który należy odszukać. Jeżeli dziecko odnajdzie skarb, zostanie Najlepszym Poszukiwaczem Skarbów.

Stymulacja dotykowa, zmniejszanie nadwrażliwości dotykowej to główne cele powyższej zabawy.

**Piaskowe gotowanie:** Podaruj dziecku niepotrzebne przybory kuchenne – różnej wielkości łyżki, garczki, miseczki, lejki. Pokaż, w jaki sposób można wykorzystać je do zabawy w piasku.

Zabawy w gotowanie rozwijają wyobraźnię dziecka, ćwiczą koncentrację, stymulują dotyk.

### Zabawy w wodzie

**Chłapanie – tupanie:** Zachęcamy dziecko do zabawy w wodzie mówiąc: teraz chłapią rączki „chlap, chlap, chlap”, a teraz kopią nóżki „kop, kop, kop”, paluszki lekko uderzając powierzchnię wody grają na pianinie „la, la, la”, prawa ręka uderza mocno w wodę „bum!”, lewa ręka uderza mocno w wodę „plum!”. Prosimy dziecko o powtarzanie dźwięków.

Powyższą zabawą stymulujemy dziecko przedsionkowo i proprioceptywnie, rozwijamy aparat mowy.

**Złów rybkę:** Wrzucamy do basenu kilka kolorowych piłeczek, które będą „rybkami”. Podajemy dziecku sitko, albo szczypcę i prosimy o wyłowienie „rybek”. W tej zabawie może uczestniczyć więcej dzieci, a wówczas mogą one ze sobą rywalizować, kto więcej „rybek” wyłowi. Dziecko może wyławiać tylko same małe piłeczki, same czerwone, same duże ...

Zabawa ta wzmacnia koncentrację uwagi, ćwiczy koordynację ręka – oko.

**Rzut do gniazda:** Podajemy dziecku piłkę i prosimy, aby wrzuciło ją do środka koła do pływania. Koło stanowi dla piłki „gniazdko”.

Zabawa usprawnia koordynację ręka – oko, usprawnia motorycznie.

### Zabawy w lesie

**Piórko:** Puszczamy przed dzieckiem piórkę. Zadaniem dziecka jest je złapać. Piórkę można utrzymywać w górze dmuchając na nie.

Zabawa ćwiczy koordynację oko – ręka, stymuluje wzrokowo, proprioceptywnie i przedsionkowo, uczy opanowywać i regulować oddech.

**Rzuty szyszką do celu:** Narysujmy na leśnej ścieżce koło, podzielmy szyszki po równo i zaproponujmy dziecku zabawę „Kto wrzuci najwięcej szyszek do środka koła – ja, czy ty?”.

Zabawa ćwiczy koordynację ruchową, stymuluje wzrok.

**Taki sam:** Podajemy dziecku liść i prosimy: „Znajdź taki sam”, „Znajdź większy liść od mojego”. Podobnie proponujemy dziecku podając mu patyk.

Ćwiczenie rozwija zmysł wzroku.

**Pajęczyna:** Zabieramy na spacer kłębek wełny lub sznurka. Mówimy do dziecka: „Zrobimy pajęczynę” i pokazujemy dziecku, w jaki sposób należy opleść nicią drzewa. Pajęczyna jest już gotowa, a dziecko „pająk” musi przejść przez labirynt nici. Po skończonej zabawie zwijamy sznurek w kłębek.

Zabawa znakomicie rozwija sprawność motoryczną, koordynację, stymuluje wzrok.

## ZAGADKI DLA DZIECI

### rozwijanie mowy i myślenia

#### ZAGADKI LETNIE

Zaczynają się wakacje,  
bo już zakwitły ... . (akacje)

W kubeczku czy na patyku  
wszyscy je lubimy.  
Miło latem na języku,  
poczuć małą porcję zimy (lody)

Latem krążę,  
ile sił,  
zbieram z kwiatów  
złoty pył. (pszczola)

Świecę mocno dzionek cały,  
żeby wszystkim ciepło dać,  
by zobaczyć jak przychodzę,  
trzeba bardzo wcześnie wstać. (słońce)

Nad rzeką lub nad morzem,  
przez letnie miesiące,  
chroni naszą głowę,  
przed gorącym słońcem. (czapka)

W tubce lub butelce,  
biały i pachnący.  
Trzeba się nim posmarować,  
wychodząc na słońce.(krem do opalania)

Gdy do ucha ją przyłożę,  
morza szum powróci do mnie.  
W tej skorupce, małe morze,  
lato może nam przypomnieć.(muszelka)

Polane śmietaną,  
cukrem posypane,  
smakują wybornie,  
w słoneczny poranek.(truskawki)

Te letnie owoce  
z małymi pestkami,  
na zielonych ogonkach  
Rosną parami. (czereśnie)

Latem jest ich dużo,  
a gdy zaczną latać,  
siadają na rękach  
i trzeba się drapać. (komary)

Włóż do niego wszystkie rzeczy:  
sok, kanapkę i czapeczkę.  
Potem załóż go na plecy  
i na letnią idź wycieczkę. (komary)

Mały domek z materiału,  
w nim poduszki oraz koce.  
Można smacznie w nim przesypiać  
letnie ciepłe noce. (namiot)



+ yna

## ZNAJDŹ RÓŻNICE

obrazek różni się 8 szczegółami



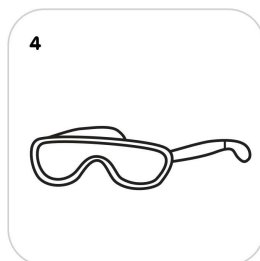
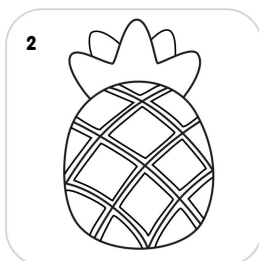
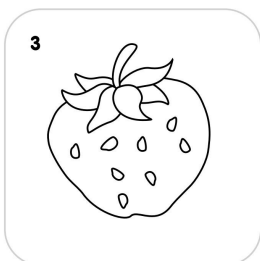


[Karta pracy 5-6 latka 18/3]

SuperKid.pl

# Lato

W puste pola wpisz pierwsze litery, na które zaczynają się nazwy obrazków.



1	2	3	4
---	---	---	---

Copyright©SuperKid.pl

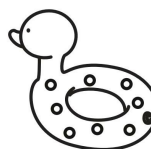
www.superkid.pl

[Karta pracy 5-6 latka 18/4]

SuperKid.pl

# Wakacje

Zosia na wakacje jedzie nad morze, a Jaś - na obóz w góry. Czy pomożesz im dokończyć pakowanie plecaków? Plecak Zosi oraz rzeczy przydatne nad morzem pokoloruj na niebiesko, a plecak Jasia i przedmioty, które przydadzą mu się w górach - na pomarańczowo.



## WYDANIA GAZETKI NA ROK 2018/2019

### NUMER JESIENNY

*październik*

artykuł - Bezpieczeństwo na drodze

artykuł - Wpływ mediów elektronicznych na rozwój mowy



### NUMER ZIMOWY

*styczeń*

artykuł - Dlaczego nie pozwalamy dzieciom na samodzielność?

artykuł - Trudna sztuka pisania

artykuł - Wpływ lateralizacji



### NUMER WIOSENNY

*kwiecień*

artykuł - O motywowaniu dzieci

artykuł - Głośne czytanie a rozwój dziecka



adres do korespondencji :  
[katarzynabartosik.bajkowy@gmail.com](mailto:katarzynabartosik.bajkowy@gmail.com)

wiersze, rymowanki, teksty autorskich piosenek  
można wysyłać na powyższy adres

z pewnością opublikujemy