

## WIELKANOCNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE

### Cele:

- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- wdrażanie do prawidłowej realizacji głosek wybuchowych

### 1. Zabawa słuchowa **Świąteczne symbole**

Rodzic prezentuje obrazki przedstawiające symbole związane z Wielkanocą. Prosi by dzieci nazwały je i podały pierwsze głoski nazw.

### 2. Zabawa słuchowo – ruchowa – **Pisklęta**

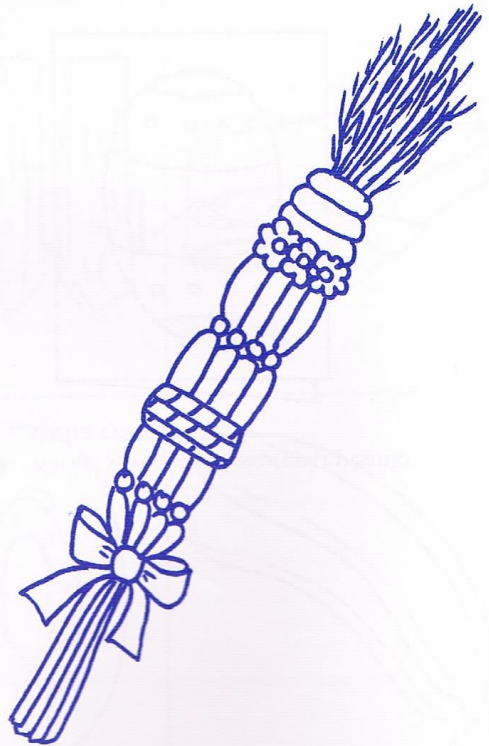
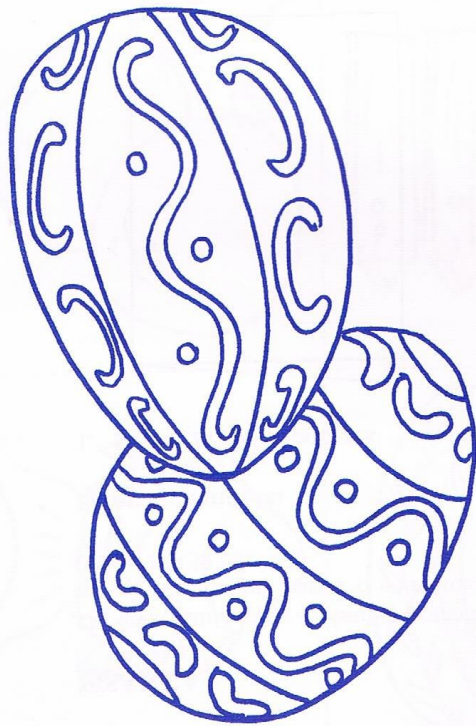
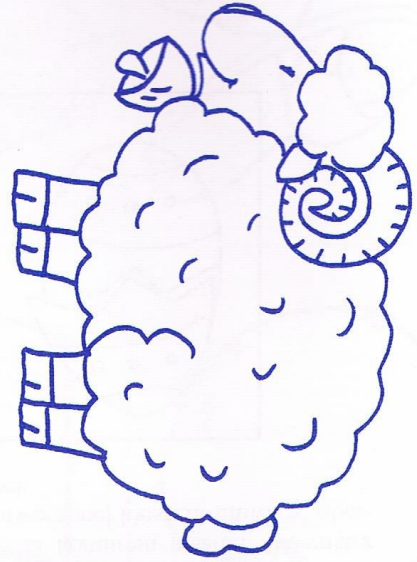
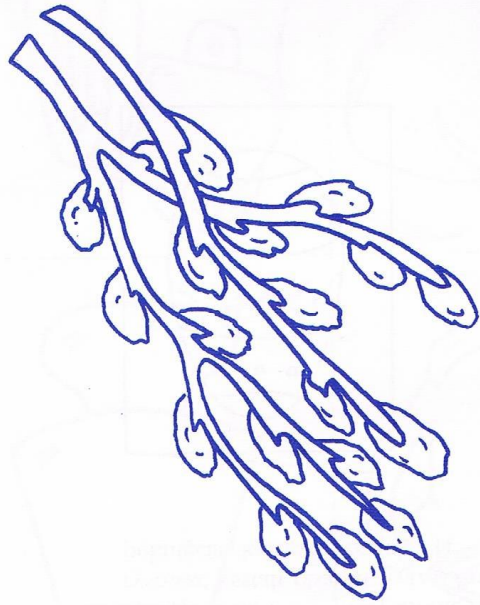
Dzieci kucają. Zadaniem jednego z nich jest prowadzenie zabawy. Pozostali uczestnicy udają jajka. Obejmują dłońmi i ramionami głowę, napinając mięśnie. Dziecko prowadzące udaje kurę. Dotyka każdego „jajeczka” z którego wówczas wykluwa się pisklę. Dziecko – pisklę podąża za prowadzącym dzieckiem w takt spokojnej muzyki. Zabawa kończy się, gdy wszystkie „jajeczka” zostaną zamienione w pisklęta.

### 3. Zabawa słuchowa – **Pisanki**

Dzieci siadają, tworząc koło. Prowadzący ustawia dwa koszyki lub kartonowe pudełka oznaczone literami p i b. Rozdaje kartoniki z wielkanocnymi pisankami i schowanymi w nich obrazkami. Zwraca uwagę na to, że jedna część skorupki pisanki jest ruchoma. Poleca, by dzieci, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym, silnym dmuchnięciem na ruchomą część pisanki otworzyły ją. Następnie prosi, by z jej środka, wyjęły obrazki. Dzieci kolejno wymawiają nazwę znalezionej obrazki i ustalają czy wymawiając ją, słyszą głoskę p czy b. po wykonaniu tego zadania każdy z uczestników wkłada swój obrazek do kosza oznaczonego literą odpowiadającą ustalonej głosce.

### 4. Zabawa słuchowo – ruchowa **Baranki**

Prowadzący umawia się z dziećmi, że będą naśladować małe baranki spacerujące po łące. Na dźwięk dzwonka „baranki” zatrzymują się i naśladują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenia połykania śliny z językiem uniesionym do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy. W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym i oddechu brzuszno – przeponowym.

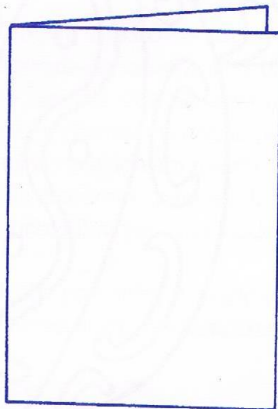


## PISANKA

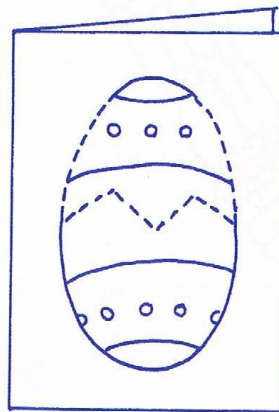
Do wykonania karty z pisanką potrzebny jest prostokątny papier o wymiarach około 21 × 30 cm.

### Etapy wykonania:

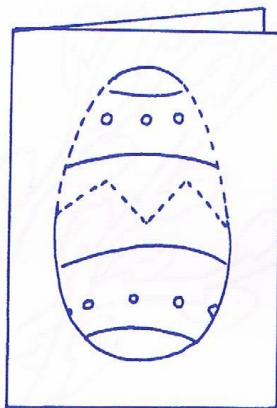
1. Kartkę złożyć w poprzek.



3. Naciąć górną część skorupki pisanki (patrz rysunek).



2. Następnie na wierzchniej stronie narysować kształt pisanki wraz z linią pęknięcia skorupki i ozdobić ją.



4. Skleić obie części karty, smarując klejem całą wewnętrzną powierzchnię poza konturem pisanki. Wewnątrz utworzonej kieszeni umieścić obrazek.

