

Mamo! Tato! Wzbogacaj mój zasób słownictwa.

Ćwiczenie 1

Co się mogło stać? Dokończ historię.

1. Chłopiec jest w szkole. Podczas przerwy nie bawi się z innymi dziećmi, lecz stoi zupełnie sam, dala od innych. Myślisz, że jest tak, ponieważ...
2. Wychodzisz rano z domu. Wybierasz się do szkoły. Jezdnia jest mokra. Myślisz, wówczas...
3. Wchodzisz do kuchni. Przy stole, na którym stoi pusty słoik, siedzi dziecko z buzią ubrudzona czekoladą. Myślisz...

Ćwiczenie 2

Spróbuj podać jak najwięcej określeń do poniższych słów.

- cytryna
- sweter
- buty
- ser
- lody
- ogórek
- herbata
- poduszka
- wycieczka
- książka
- pogoda
- telefon
- drzewo

Ćwiczenie 3

W rozsypance literowej schowały się wyrazy. Spróbuj je odnaleźć.

1. KRÓLEWNABRELOCZEKFLAMASTERKALIFRAGIAGÓRALBRELOCZEK
2. RADARARARATURATORNSTERRORATYTRESERGARNITURRECYTATOR
3. PORPARATORURYREŻYSERKRATERARTYSTACZWARTYMARTASERCE
4. PERFUMYMARCHWEKAWIARNIANARTYFURTKAGARDŁOSERWETKA

Ćwiczenie 4

Szukamy słów. Spróbujcie wymienić jak najwięcej słów zaczynających się na kolejną literę z kolumny w tabeli.

w

y

r

a

z

Ćwiczenie 5

Co to jest? Spróbuj zdefiniować.

- piłka
- wiosna
- Krasnoludek
- mleko
- czapka
- noga
- samochód

Ćwiczenie 6

Jak to się nazywa? Spróbuj określić jednym słowem.

- mleko, herbata, kawa
- banan, pomarańcz, kiwi
- marchew, brokuł, ziemniak
- znak, samochód, jezdnia,
- widelec, talerz, nóż
- miś, lalka, puzzle
- kuchnia, pokój, łazienka
- pień, liście, gałęzie
- bluzka, spodnie, skarpety

Ćwiczenie 7

Znajdź wyraz, który nie pasuje i powiedź dlatego nie pasuje.

- lato, ciepło, lody, śnieg
- makaron, sok, kotlet, drzewo
- herbata, koktajl, woda mineralna, banan
- kwiatek, drzewo, trawa, ulica
- łóżko, poduszka, kołdra, fotel

Ćwiczenie 8

Kto używa tych rzeczy? Nazwij.

- kuchenka, garnki, sztucce, biała czapka, przyprawy
- mąka, drożdże, piekarnik, piec, foremki
- gabinet, recepta, słuchawka lekarska, lekarstwa
- cegły, cement, kielnia, rusztowanie, kask ochronny
- farby, płótno, pędzle, sztalugi, fartuch

opracowała: mgr Katarzyna Marzec- neurologopeda

opracowanie własne na podstawie:

Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka – Dorota Rumieńczyk

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne – Katarzyna Szoplik

Ćwiczenia językowe. Propozycja zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej
– Marta Wiśniewska

